

環境教育~珍惜食物感恩心教案設計

【活動名稱】	寰宇看世界~珍惜食物感恩心	【適用年級】	國小中、高年級
【授課時數】	1 節 (40 分鐘)	【設計者】	黃淑芬
【教材來源】	研習 PPT		
【參考資料來源】	1. 研習 PPT 2. 時事		
【教學研究】	學生 經驗	1. 知道世上有人因飢餓而死亡。 2. 90% 以上的學生已在新聞媒體上看過或聽過飢餓三十的活動。 3. 90% 以上的學生因挑食而將食物倒掉。	
	教學 重點	讓學生了解食物的珍貴與重要性，並讓孩子養成愛惜食物的習慣。	
	主題單元目標		活動具體目標
	1. 了解食物對人類的重要性。 2. 培養愛惜食物的正確態度與觀念。	1. 能說明食物對人類的重要性。 2. 能說出該如何做才是愛惜食物，並落實於生活中。	
【設計理念】	<p>看到孩子中午用餐後，每每剩下許多飯菜、或是挑食不吃，都讓我感到難過，對於這些衣食無憂的孩子們，不知該用什麼方法才能讓他們了解那些身處糧食荒區域的孩子們的渴求。恰巧一次的週三進修研習，從講師手中取得相關教學檔案，於是利用這個檔案和孩子們進行了一個小遊戲。請孩子們分組寫出十種他們認為最重要的東西，接下來情境假設(逃難過程)，請孩子們丟掉一項東西；然後一次又一次的設計情境，讓孩子一項一項地丟掉，最後帶著孩子討論 PPT 的內容，引導孩子珍惜食物、珍惜現在的一切。</p>		

環境教育時事教案設計

能力指標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
2-3-2	<p>一、引起動機：</p> <p>請學生分成 6 小組，並以小組為單位寫下問題的答案</p> <p>1. 請大家討論哪些東西對你們來說很重要？不限定範圍，生活中你會視使用的或是吃的；舉凡食、衣、住、行、育、樂等類型都可以寫。請以小組為單位，寫下 10 種。</p>	白板、白板筆、板書	3 分鐘	能討論並寫出 10 種組員認可的物品
3-3-2	<p>2. 為什麼這些東西對你們來說很重要？請簡單敘述。</p>		3 分鐘	能分享討論結果，並簡述之
2-3-3	<p>二、發展活動：</p> <p>1. 大逃亡(分組討論)--全班分成 6 組，並請孩子依題目(教師口頭佈題)作答</p> <p>(1)假設現在是發生大災難，在逃難的過程中，需要丟掉一項東西，請小組討論，你們可以先丟掉哪個物品？再和各組分享</p>	白板、白板筆	8 分鐘	能討論出共識，且依共識完成指令，並分享
4-3-2	<p>(2)重複「逃亡→捨棄物品→分享理由」的循環，一直到剩下最後一項物品。</p> <p>(3)小組相互檢視最後一項物品</p> <p>(4)歸納物品的種類，再請學生思考為什麼剩下這一項？重要性何在？</p>		6 分鐘	
5-3-2	<p>2. 請孩子回答問題並觀賞 PPT。</p> <p>(1)你滿不滿意現在生活？(請學生用手比出答案，滿意為 0，不滿意為 X)</p> <p>(2)你厭惡讀書嗎？(請學生用手比出答案，喜歡為 0，厭惡為 X)</p> <p>統計後，繼續觀賞 PPT，讓孩子看到學習資源匱乏區域的孩子，如何看待「讀書、學習」這件事</p> <p>(3)你討厭吃青菜嗎？(請學生用手</p>	PPT、	16 分鐘	能依照問題誠實回答，並安靜觀賞 PPT

	<p>比出答案，喜歡為 0，厭惡為 X)</p> <p>統計後，繼續觀賞 PPT，讓孩子看到有人連一粒米飯、一杯乾淨的水都喝不到。</p> <p>(4)你覺得自己胖到需要減肥嗎？ (請學生用手比出答案，需要減肥為 0，不需要減肥為 X)</p> <p>統計後，繼續觀賞 PPT，讓孩子看到瘦弱的身軀，無法再減肥。</p> <p>(5)你覺得爸媽抱你讓你覺得不舒服？(請學生用手比出答案，不舒服為 0，舒服為 X)</p> <p>統計後，繼續觀賞 PPT，讓孩子看到有人是沒有爸媽抱著</p> <p>(5)你因為爸媽不買名牌的衣著而生氣？(請學生用手比出答案，會生氣為 0，不會生氣為 X)</p> <p>統計後，繼續觀賞 PPT，讓孩子看到有些區域，他們的鞋子竟然只是寶特瓶。</p> <p>(6)你討厭每天晚上催你上床睡覺的聲音？(請學生用手比出答案，厭惡為 0，喜歡為 X)</p> <p>統計後，繼續觀賞 PPT，讓孩子看到有些區域的人，活著的每一秒都期望自己可以長眠不起。</p> <p>(7)讓孩子繼續觀賞 PPT，看到生活髒亂，甚至是因飢荒而早早夭折的小孩。請學生思考，這些相片代表什麼？再請小組討論出一句話，來形容這些圖片</p> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生討論「午餐的剩菜剩飯」對這些糧食無法自足的人民有何意義？ 2. 請學生討論，減少剩菜剩飯是否可以做到？ 3. 實踐。 	<p>PPT 白板、白板筆</p>	<p>4 分鐘</p>	<p>能提出看法，發表之，並仔細聆聽</p>
--	--	-----------------------	-------------	------------------------

